



Journal Title: Boletín de Telecomunicaciones

Journal Issue: Vol. 37, no. 6 (1970)

Author: M. Mili

Article Title: 17 de mayo de 1970: Mensaje del Sr. M. Mili, Secretario General de la UIT, con Motivo del 2.º Día Mundial de las Telecomunicaciones

Page number(s): p. 254

This electronic version (PDF) was scanned by the International Telecommunication Union (ITU) Library & Archives Service from an original paper document in the ITU Library & Archives collections.

La présente version électronique (PDF) a été numérisée par le Service de la bibliothèque et des archives de l'Union internationale des télécommunications (UIT) à partir d'un document papier original des collections de ce service.

Esta versión electrónica (PDF) ha sido escaneada por el Servicio de Biblioteca y Archivos de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) a partir de un documento impreso original de las colecciones del Servicio de Biblioteca y Archivos de la UIT.

(ITU) للاتصالات الدولي الاتحاد في والمحفوظات المكتبة قسم أجراه الضوئي بالمسح تصوير نتاج (PDF) الإلكترونية النسخة هذه والمحفوظات المكتبة قسم في المتوفرة الوثائق ضمن أصلية ورقية وثيقة من نقلاً.

此电子版（PDF版本）由国际电信联盟（ITU）图书馆和档案室利用存于该处的纸质文件扫描提供。

Настоящий электронный вариант (PDF) был подготовлен в библиотечно-архивной службе Международного союза электросвязи путем сканирования исходного документа в бумажной форме из библиотечно-архивной службы МСЭ.

Mensaje del Sr. M. MILI, Secretario General de la UIT, con motivo del 2.º Día Mundial de las Telecomunicaciones

17 de mayo de 1970

Los medios modernos de telecomunicaciones son hoy día un instrumento inmejorable en manos de quienes tienen la noble misión de formar a las generaciones futuras y de educar a los pueblos.

De ahí que, refiriéndose a la decisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas de decretar que 1970 sea el año de la educación, el Consejo de Administración de la Unión Internacional de Telecomunicaciones haya elegido como tema del 2.º Día Mundial:

« Las Telecomunicaciones y la Educación »

Ninguno de ustedes ignora que 1970 es el año en que se celebrará adecuadamente el 25.º aniversario de la creación de las Naciones Unidas. Y no puede atribuirse a mera coincidencia que este año se haya consagrado a la educación, puesto que es ésta, sin duda alguna, cuestión de capital preocupación característica de la época de progreso en que vivimos.

En realidad, la formación profesional, la lucha contra el analfabetismo, la educación popular y de masa requieren por parte de la organización hermana, la UNESCO, los mayores esfuerzos. La formación profesional misma ocupa preferente lugar en las actividades normales de la mayoría de las demás instituciones especializadas de la familia de las Naciones Unidas, comprendida la UIT.

* * *

Como decía al principio de este mensaje, las telecomunicaciones modernas son un instrumento de primer orden de que disponen todos los países del mundo en la lucha entablada en pro de una mejor formación de la juventud y de la más amplia difusión de los conocimientos humanos. Pero de lo que se trata es de que este instrumento, que evidentemente irá perfeccionándose, se utilice lo mejor posible para sacar de él el máximo partido.

En realidad, la mejor utilización de este maravilloso instrumento pasa inevitablemente por la cooperación internacional y, para demostrarlo, permítaseme citar como ejemplo un caso preciso que actualmente fascina al público y del que éste tiene derecho a esperar mucho; me refiero a los satélites de comunicaciones.

Su empleo con fines educativos puede significar para numerosos países, o incluso para continentes enteros, una verdadera revolución en la esfera de la enseñanza, en su sentido más lato.

Pero precisamente por las inmensas posibilidades que ofrecen los satélites de comunicaciones y porque pueden cubrir a la vez y en todo momento vastísimas

zonas geográficas, conviene ante todo y situándonos en el plano puramente técnico, planificar y reglamentar su utilización.

Estos problemas constituyen, en realidad, la preocupación principal de los países Miembros de la UIT que, entre otras medidas prácticas, han convocado para 1971 una Conferencia mundial de comunicaciones espaciales en cuyo Orden del día figura el examen detallado de estas cuestiones.

* * *

Pero de nada servirían las técnicas más atractivas y la reglamentación más apropiada sin la acción dinámica de los hombres llamados a ponerlas al servicio del público, es decir, sin la acción de quienes trabajan « entre bastidores ». Este 2.º Día Mundial debe pues ser esencialmente la suya. En otros términos, este Día debe permitirnos dar a conocer mejor al estudiante y al adulto cómo se llega a ser un hombre de telecomunicaciones. Y por esta razón, al elegir el tema de las telecomunicaciones y la educación, el Consejo de Administración de la UIT se ha referido también a la formación profesional de los especialistas en telecomunicaciones.

A este fin existen en el mundo numerosas escuelas e institutos que, año tras año, enseñan estas técnicas en plena evolución para responder mejor a lo que el público espera.

Firmemente empeñado en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo desde hace un cuarto de siglo, particularmente desde el último decenio, la Unión Internacional de Telecomunicaciones coopera en los esfuerzos de formación profesional del conjunto de sus países Miembros, y participa, en especial, en la creación de numerosísimos centros de capacitación y en la modernización de los métodos docentes que en ellos se aplican.

Reconozcamos, sin embargo, que en esta materia, lo mismo que en la de la utilización de las telecomunicaciones con fines educativos, nada podrá hacerse de duradero sin la firme voluntad de los gobiernos de cooperar activamente en ella, cualesquiera que sean las circunstancias.

Por lo que se refiere a las telecomunicaciones y, por fortuna, la cooperación internacional practicada por la UIT desde hace un siglo nos tranquiliza y demuestra, si fuese necesario, que esta voluntad existe y que cada día que pasa se refuerza más y más.

M. MILI